

ROK SZKOLNY  
2020/2021

# PLAN PRACY

**NAUCZYCIELA – DORADCY METODYCZNEGO  
W ŚWIĘTOKRZYSKIM CENTRUM  
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH**



Nauczyciel – doradca metodyczny: Iwona Gralec  
Przedmiot doradztwa metodycznego: język polski  
1 września 2020 – 31 sierpnia 2021

## **ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO**

### **I. Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:**

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych:
  - monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
  - tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

### **II. Nauczyciel doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:**

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

### **III. Nauczyciel doradca metodyczny ponadto:**

- 1) diagnozuje i określa potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 2) wspomaga szkoły w:
  - dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
  - wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
  - realizacji podstawy programowej,
  - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
  - diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
- 3) upowszechnia przykłady dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne;
- 4) gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne;
- 5) współpracuje z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji zadań nauczyciela doradcy;
- 6) podnosi własne kompetencje zawodowe oraz doskonali swój warsztat pracy;
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.

### **IV. Prowadzi dokumentację zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce doskonalenia nauczycieli.**

## **Ogólna charakterystyka oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli realizowana przez nauczyciela doradcę metodycznego z przedmiotu – język polski**

Pełnię funkcję doradcy metodycznego od marca 2020 r. Jest to szczególny czas dla edukacji, dlatego podjęte przeze mnie do tej pory działania miały na celu wsparcie nauczycieli języka polskiego w prowadzeniu edukacji zdalnej. Mając świadomość niepewności co do organizacji funkcjonowania szkół od września, swoją ofertę przygotowałam w formie kontynuacji rozpoczętych od marca działań.

Opracowując plan pracy na rok 2020/2021 przeanalizowałam i uwzględniłam następujące dokumenty:

- *Diagnoza potrzeb nauczycieli i wnioski z diagnozy prowadzonej przez ŚCDN*, szczególnie oczekiwań dotyczących sposobu, formy i tematyki prowadzonego wsparcia. Grupa nauczycieli języka polskiego (63,4%) wybrała jako temat dominujący: *Jak prowadzić edukację zdalną – wykorzystanie różnych narzędzi technicznych*, więc ten zakres stanowi priorytet moich działań;
- *Jak zmieniło się na przestrzeni czasu. Raport nr 2 z badania ankietowego. Librus – Wspieramy Oświatę*, maj 2020. Z raportu wynika, że w zdecydowanej większości zdalne uczenie odbywa się poprzez Microsoft Teams, dlatego doskonalenie pracy z tym narzędziem uwzględniłam również w swoim planie;
- *Edukacja zdalna w czasach pandemii. Raport z badań. Oprac.: A. Buchner, M. Majchrzak, M. Wierzbicka. Warszawa: Centrum Cyfrowe, 2020.* Partnerzy badania: Centrum Edukacji Obywatelskiej i Fundacja Szkoła z Klasą. Z raportu wynika, że nauczyciele potrzebują podzielenia się z innymi pomysłami i obawami, gdyż aż ponad 84% z nich po raz pierwszy prowadziło zdalne lekcje – ten zakres tematyczny również znalazł się w mojej ofercie;
- *kierunki realizacji polityki oświatowej państwa wskazane przez MEN na rok szkolny 2020/2021*, a szczególnie czwarty z nich: *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych* pozwoliły mi nakreślić kierunek pracy na najbliższy rok;
- raport *Kompetencje przyszłości. Jak je kształtować w elastycznym ekosystemie edukacyjnym?* opracowany przez Katarzynę Śledziowską, Renatę Włoch i in. (DELab UW, Warszawa 2019), w którym podkreślono, że istota zmian w kompetencjach dotyczyć będzie kompetencji cyfrowych i technologicznych. Ujęcie tej kompetencji w moim planie odnosić się będzie do szeroko rozumianych umiejętności cyfrowych, rozwijanych u nauczycieli w formie warsztatowej oraz uczeniu się na własnych błędach i eksperymentowaniu.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom nauczycieli wśród form prowadzonego wsparcia będą dominować sprawdzone już od marca 2020 r. formy, które cieszyły się uznaniem uczestników, m.in.: kurs doskonalący *Zdalny narzędziownik*, zajęcia e-lerningowe, warsztaty, webinaria i konsultacje. Wśród nowości pojawi się prowadzenie warsztatu dotyczącego narzędzia Genial.ly w ramach projektu *Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania*.

### Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Kurs doskonalący: <i>Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce zdalnego uczenia się języka polskiego.</i>	VIII/X 2020	Kurs skierowany do nauczycieli języka polskiego. Przeprowadzony w formie 4 – godzinnego szkolenia e-learningowego. Omówienie narzędzi (m. in. Microsoftu) dedykowane edukacji ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego. Prezentacja witryn i portali internetowych dedykowanych nauczycielom języka polskiego oraz metod aktywizujących opartych na TIK. Aplikacje przydatne w efektywnej pracy nauczyciela.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	-	Uczestnicy udoskonalą wiedzę i rozwiną umiejętności z zakresu narzędzi cyfrowych i ich wykorzystania w pracy na lekcjach.
Szkolenie e-learningowe: <i>Zdalny narzędziownik – Genial.ly</i>	VIII 2020 - VIII 2021	Adresatami 10- godzinnego szkolenia są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji Genial.ly do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik i quizów.	Iwona Gralec	-	-	Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach. Każdy uczestnik zarejestruje się w aplikacji Genial.ly, zapozna się w instrukcją, stworzy prezentację w aplikacji Genial.ly, przygotuje interaktywny plakat, opracuje quizy na przykładzie bezpłatnych szablonów (szablon podstawowy, szablon prawda/fałsz, szablon gdzie jest).
Szkolenie e-learningowe: <i>Zdalny narzędziownik – Canva</i>	VIII 2020 - VIII 2021	Kurs doskonalący prowadzony metodą e-learningową - 10 – godzinny. Prezentuje serwis Canva - innowacyjne i proste w obsłudze środowisko projektowania online. Funkcja „przeciągnij i upuść” umożliwia tworzenie prezentacji, postów w mediach społecznościowych, plakatów i wielu innych, przydatnych dokumentów w formie	Iwona Gralec	-	-	Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach.

		atrakcyjnych grafik – potrzebnych nie tylko w zdalnym uczeniu się. Tworzone projekty mogą być udostępniane na stronach internetowych, blogach i w mediach społecznościowych. Canva daje też możliwość utworzenia wirtualnej grupy, współpracy członków grupy nad wspólnym projektem i udostępnianie projektów grupie – wirtualnej klasie.				
Szkolenie e-lerningowe: <i>Zdalny narzędziownik” – Biteable</i>	VIII 2020 - VIII 2021	Adresatami 4- godzinnego szkolenia są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji Biteable do tworzenia interaktywnych prezentacji. Interaktywne prezentacje: - zakładanie konta w aplikacji Biteable, - tworzenie interaktywnej prezentacji w aplikacji Biteable, - dodawanie animacji i interaktywnych elementów do prezentacji, - dodawanie podkładu muzycznego, - edycja, - zapisywanie, publikowanie i udostępnianie prezentacji.	Iwona Gralec	-	-	Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach. Każdy uczestnik zarejestruje się w aplikacji Biteable, zapozna się w instrukcją, stworzy prezentację - animację w aplikacji.

**Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów**

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Warsztat: <i>Formularz Forms w tworzeniu narzędzi diagnostycznych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów</i>	X/XI 2020	Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli języka polskiego, pozwalające przećwiczyć tworzenie narzędzi diagnostycznych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów na lekcjach języka polskiego.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	-	Nauczyciele rozwiną efektywne korzystanie z formularzy Forms na lekcjach języka polskiego, dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

Webinar: <i>Organizacja pracy zespołu przedmiotowego w odniesieniu do zróżnicowanych potrzeb uczniów</i>	IX 2020 – VIII 2021	Doskonalenie przeznaczone dla liderów zespołu humanistycznego. Omówienie organizacji pracy zespołu zwrócenie uwagi na opracowanie programy pracy korekcyjno-kompensacyjnej i terapeutycznej dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, programów dla ucznia zdolnego	Iwona Gralec	-	-	Uczestnicy naberą niezbędną wiedzę i umiejętności do organizowania pracy zespołu przedmiotowego oraz opracowania szablonów planów pracy dla uczniów ze SPE.
---	---------------------	---	--------------	---	---	---

**Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania**

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje indywidualne: <i>Wybór programów nauczania lub adaptacja programu nauczania</i>	IX 2020- VI 2021	Omówienie zagadnień związanych z wyborem i adaptacją programów nauczania. Porównanie programów z języka polskiego.	Iwona Gralec	-	-	Nauczyciel uzyska wsparcie w obszarze wyboru lub adaptacji programu nauczania.

**Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych:**

**monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,**

**tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.**

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Warsztat: <i>Kształcenie krytycznego myślenia w czasie omawiania lektur</i>	XI/XII 2020	Warsztat ukierunkowany na poznanie i stosowanie przez nauczycieli języka polskiego narzędzi krytycznego myślenia w różnych sytuacjach edukacyjnych. Zastosowanie myślenia krytycznego jako kompetencji służącej uczeniu się przez całe życie w trakcie omawiania lektur, np. poprzez symulację rozprawy zprzeciw bohaterom lektur	Iwona Gralec	-	-	Wsparcie szkół i nauczycieli w obszarze kształtowania myślenia krytycznego u uczniów. Wykorzystanie poznanych narzędzi myślenia krytycznego w pracy z uczniami w czasie spotkań z lekturą.

Szkolenie e-lerningowe: <i>Ocena jako informacja zwrotna pomagająca w uczeniu się</i>	I-VIII 2021	Omówienie istoty oceniania – oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Oceniania w procesie indywidualizacji. Ocenianie a tutoring edukacyjny. Uczestnicy poznają wartość informacji zwrotnej dla jakości i efektów uczenia się ucznia oraz jej formę.	Iwona Gralec	-	-	Określenie przez nauczycieli kryteriów do wybranej pracy ucznia na języku polskim. Nauczyciele przedyskutują wątpliwości związane z ocenianiem i udzieleniem konstruktywnej informacji zwrotnej.
Rada pedagogiczna: <i>Najważniejsze 5 minut – jak wzbudzić ciekawość na początku lekcji</i>	IX 2020- VI 2021	Omówienie zagadnień związanych z elementami neurodydaktyki, dotyczącymi różnych aspektów tematu <i>Jak uczy się nasz mózg?</i> . Omówienie sposobów na pobudzenie naturalnej ciekawości i wewnętrznej motywacji ucznia.	Iwona Gralec	-	-	Uczestnicy poszerzą swoją wiedzę na temat pracy naszego mózgu i poznają sposoby na pobudzenie naturalnej ciekawości i wewnętrznej motywacji ucznia.

#### Udzielanie indywidualnych konsultacji

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje: <i>Relacje interpersonalne</i>	I-VIII 2021	Konsultacje indywidualne oraz doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych (konsultacje dla nauczycieli stażystów i kontraktowych), komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel-uczeń	Iwona Gralec	-	-	Nauczyciel uzyska wsparcie w obszarze interesującym go.
Konsultacje: <i>Mam problem = to moje wyzwanie</i>	I-VIII 2021	Tematyka wsparcia dotyczyć będzie konkretnych problemów nauczycieli w obszarze ich rozwoju osobistego i zawodowego z wykorzystaniem metod coachingowych	Iwona Gralec	-	-	Nauczyciel będzie wiedział, że może zwrócić się o wsparcie do doradcy metodycznego.
Konsultacje: <i>Ścieżka rozwoju a awans zawodowy nauczycieli</i>	IX -X 2020	Przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego, dokumentowaniem własnego dorobku oraz	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN		Przygotowanie nauczycieli do ubiegania się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.



		pisaniem sprawozdania za okres stażu. Przygotowanie do zaprezentowania dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną.				
--	--	---	--	--	--	--

**Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych**

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Warsztat: <i>Zdalny narzędziownik – Genial.ly w ramach projektu: Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania.</i>	XII 2020/ I 2021	Adresatami Projektu są szkoły, reprezentowane przez przynajmniej dwie osoby: nauczyciela i dyrektora/ wicedyrektora, uczestniczących w zajęciach blendedlearningowych w odrębnych grupach, o zróżnicowanych adekwatnie do stanowiska/funkcji treściach programowych. Celem oferty jest wsparcie uczestników w realizacji zadań szkoły po okresie zawieszenia zajęć, w rzeczywistości łączącej pracę w przestrzeni realnej i wirtualnej oraz ukazanie szans wynikających z nowych zastosowań TIK w obszarze rozwiązań metodycznych i budowania relacji wśród różnych podmiotów szkolnej społeczności. Program oparto na osadzonej w nurcie psychologii pozytywnej koncepcji teorii dobrostanu PERMA Martina Seligmana, zakładającej pięć komponentów: Positiveemotion (Pozytywne emocje), Engagement (Zaangażowanie), Relationships (Relacje/związki z innymi), Meaningm (Sens),,, Accomplishment (Osiągnięcia), stanowiących motyw przewodni zajęć. Kurs składa się z trzech modułów: – Moduł psychologiczny – Uczeń on i offline / Nauczyciel/dyrektor on i offline	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Aneta Bródka, Agnieszka Salwa, Marzanna Kostecka-Biskupska, Maria Bednarska, Izabela Juskiewicz, Mariola Kosztolowicz Tomasz Sokołowski	dr hab. Jacek Pyżalski (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), Ewa Radanowicz, dyrektor Szkoły Podstawowej w Radowie Małym	Wsparcie nauczycieli i kadry kierowniczej w organizacji procesów edukacyjnych w szkole po powrocie do nauczania stacjonarnego. Wzrost świadomości uczestników dotyczącej konieczności budowania klimatu i poczucia dobrostanu u każdego członka społeczności szkolnej.



		<p>(8 godz. dyd. stacjonarnych + 6 godz. e-learningu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Moduł cyfrowy – konstruktywistyczne podejście do nauczania i zarządzania (8 godz. dyd. stacjonarnych + 6 godz. e-learningu)</b></li> <li>– <b>Moduł metodyczny – warsztaty wokół lekcji otwartych prowadzonych przez doradców metodycznych.</b></li> </ul> <p>W ramach konferencji odbędą się konferencje zdalne – inaugurująca i podsumowująca działania projektowe. Pokłosiem Projektu będzie wydanie specjalne „Inspiracji”.</p>		Iwona Gralec		
--	--	---	--	--------------	--	--

#### Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje: <i>Popołudnie z polskim – Inspiratorium</i>	X 2020 - VI 2021	Przekazywanie nauczycielom języka polskiego z powiatów starachowickiego i skarżyskiego pocztą mailową informacji o nowościach wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą, dostępnych na stronie ŚCDN i w sieci.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN -	-	Nauczyciele na bieżąco będą mieli dostęp do materiałów wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą.
Obserwacja zajęć: <i>Udział doradcy metodycznego w zajęciach lekcyjnych i w zajęciach otwartych oraz innych imprezach szkolnych</i>	X 2020 - VI 2021	Udział w zajęciach będzie zgodnie ze zgłoszeniami/zaproszeniami nauczycieli/szkół.	Iwona Gralec	-	Nauczyciele/szkoły	Nauczyciel uzyska wsparcie w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
Forum: <i>Wymiana doświadczeń i upowszechnianie dobrych praktyk</i>	IX 2020 VIII 2021	Prezentacja dorobku nauczycieli i własnych na platformie sieci współpracy oraz w czasopiśmie „Inspiracje”. Omówienie wybranych zagadnień.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	-	Nauczyciel zyska przestrzeń do wymiany doświadczeń.

### Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty.</i>	X 2020 VI 2021	<p>Kontynuacja formy doskonalenia uruchomionej w marcu 2020 r., po ogłoszeniu zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkołach. Przestrzeń na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca, oprócz forum dyskusyjnego i Aktualności (moduł I), aktualizowane zasoby zgrupowane w kilku obszarach/modułach:</p> <p>2A-2E: Zasoby dla poszczególnych klas 4-8 (do elastycznego wykorzystania, w zależności od tematów zaplanowanych w poszczególnych klasach w realizowanych przez nauczycieli programach nauczania)</p> <p>3. Testy, teściki</p> <p>4. Ciekawe strony 6pe pomocne w organizacji zajęć on-line dla uczniów SP</p> <p><b>Szczególnie odpowiedzialna za:</b></p> <p><b>5. Narzędziownik polonisty (opisy generatorowych kart pracy i materiałów przydatnych w zdalnym uczeniu się)</b></p> <p><b>6. Z doświadczeń polonisty – praca na platformie Microsoft Teams</b></p> <p><b>7. Neurodydaktyka nie tylko w zdalnym uczeniu się</b></p> <p>8. Lekcja z lekturą – materiały z blogów</p> <p>9. Nie tylko wiedza... Jak rozmawiać z uczniami o o zdrowiu, chorobie, sile ludzkich umysłów i mocy współpracy</p> <p>10. Co w prawie piszczy (informacje o nowych aktach prawnych i nowelizowanych przepisach oświatowych, interpretacje prawne, ważne komunikaty MEN i KO)</p>	Małgorzata Jas	<p>Iwona Gralec oraz doradca metodyczny ŚCDN</p> <p>Renata Janeczko i nauczyciel konsultant Maria Kinga Orlicz</p>		<p>Wsparcie nauczycieli wykorzystujących w pracy z uczniami TIK, doskonalenie ich warsztatu metodycznego.</p> <p>Aktualizacja wiedzy nauczycieli o zasobach przydatnych w zdalnym nauczaniu oraz we wdrażaniu do pracy z uczniami strategii wyprzedzającej.</p>

Sieć współpracy i samokształcenia: <i>IV Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych</i>	IX 2020 – IV 2021	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN, zawierającej ds. przestrzeń komunikacji prowadzących z nauczycielami, forum dyskusyjne, systematycznie aktualizowane zasoby przydatne w pracy z uczniami przygotowującymi się do kolejnych etapów Konkursu, aktualne przepisy prawa regulujące kwestie organizacji i prowadzenia konkursów przedmiotowych, a także bank pomysłów nauczycieli na zadania konkursowe.	Małgorzata Jas	Iwona Gralec oraz doradca metodyczny ŚCDN Renata Janeczko		Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
<i>Sieć Współpracy i samokształcenia Doradców Metodycznych ŚCDN</i>	IX 2020 – VI 2021	Wspieranie wysokiej jakości doradztwa metodycznego poprzez organizację samodoskonalenia i współpracy.	Izabela Juszkiewicz	Małgorzata Jas, Aneta Bródka  Doradcy metodyczni w ŚCDN		Wzmacnianie kompetencji nauczycieli doradców metodycznych.

#### Diagnozowanie i określanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkania informacyjne: <i>Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia i prezentacja oferty wsparcia doradcy metodycznego.</i>	VIII/IX 2020	Zebranie oczekiwań nauczycieli w zakresie wsparcia metodycznego z wykorzystaniem ankiety Forms. Prezentacja oferty.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	-	Nauczyciel określi potrzeby w zakresie doskonalenia i zdobędzie wiedzę na temat oferty wsparcia.

#### Wspomaganie szkoły w:

- dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- realizacji podstawy programowej,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
- diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje: <i>Wykorzystanie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty – język polski do planowania dalszej pracy</i>	X 2020 - VI 2021	Zdobyciu przez uczestników wsparcia w zakresie wykorzystania funkcjonalnej analizy wyników egzaminu – ilościowej, jakościowej, kontekstowej do planowania efektywnej pracy.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	-	Nauczyciel będzie mógł rozwiązać problematyczne kwestie związane z wykorzystaniem wniosków i rekomendacji po przeprowadzonej analizie wyników egzaminów do planowania dalszej pracy.
Konsultacje: <i>Pogotowie Specjalistyczne</i>	IX 2020 - VI 2021	Pozyskanie wsparcia grupy specjalistów pracujących z uczniami ze SPE: psycholog, pedagog specjalny, logopeda, tyflopada, surdopedagog, doradca zawodowy do rozwiązania bieżących sytuacji edukacyjno-wychowawczych.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	Specjaliści ze szkół	Nauczyciel uzyska wsparcie nauczycieli specjalistów niezbędne do właściwej organizacji

#### Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne

W roku szkolnym 2020/2021 Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli kontynuując rozpoczęte w latach ubiegłych działania związane z upowszechnianiem przykładów dobrej praktyki, będzie zapraszać wszystkie szkoły mające ciekawe i nowatorskie inicjatywy edukacyjne do dzielenia się swoimi doświadczeniami z innymi szkołami. Działania, które będą spełniać kryteria dobrej praktyki zostaną zamieszczone na stronie internetowej ŚCDN.

Dobra praktyka to różnorodne działania dyrektorów szkół i nauczycieli służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, a szczególnie kształtowaniu postaw twórczych w wielu dziedzinach edukacji. Dobra praktyka może być realizowana na lekcjach w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych. Cenną wartością dobrej praktyki jest szeroko pojęta współpraca nauczycieli, instytucji związanych z edukacją i środowiska lokalnego.

Dobre praktyki będą upowszechniane w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty”.

### Gromadzenie i upowszechnianie informacji pedagogicznych, nowatorskich rozwiązań i materiałów metodycznych

Nowe zadanie placówki (§ 18 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli – Dz.U. z 2019 r. poz. 1045) jest realizowane od roku szkolnego 2020/2021 za pośrednictwem strony internetowej, gdzie są gromadzone aktualne informacje o instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie świętokrzyskim. Celem tych działań jest upowszechnianie wśród nauczycieli informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w regionie. Zakres gromadzonych informacji obejmuje formy kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzone przez regionalne uczelnie, placówki doskonalenia nauczycieli oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne będą gromadzone i upowszechniane poprzez wszystkie prowadzone przez nauczyciela doradcę metodycznego formy doskonalenia.

### Współpraca nauczyciela – doradcy metodycznego z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji jego zadań

Nazwa instytucji	Obszar współpracy
Teatr w Kielcach	Edukacja kulturalna
Biblioteka Pedagogiczna	Aktualizacja nowości dydaktycznych

### Inne zadania realizowane przez nauczyciela – doradcę metodycznego wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencje przedmiotowo-metodyczne: <i>IV Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych</i> – konferencja on-line przed I, II, III etapem	X 2020 XII 2020 II 2021	Konferencje informacyjno-szkoleniowe w formie webinarów, poświęcone omówieniu aktualnych regulaminów (ogólnego i przedmiotowego) oraz wskazówkom do pracy z uczniami przygotowującymi się do kolejnych etapów zawodów.	Małgorzata Jas	Doradcy metodyczni ŚCDN: Iwona Gralec, Renata Janeczko	dr Piotr Zbróg (UJK)	Uczestnicy wykorzystają informacje i wskazówki podczas przygotowania uczniów do Konkursu.

## Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

### KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

L.p.	Temat
1.	<i>IV Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych – konferencja on-line przed I, II, III etapem</i>

### FORA

L.p.	Temat
1.	<i>Wymiana doświadczeń i upowszechnianie dobrych praktyk.</i>

### SPOTKANIA INFORMACYJNE

L.p.	Temat
1.	<i>Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia i prezentacja oferty wsparcia doradcy metodycznego.</i>

### WARSZTATY

L.p.	Temat
1.	<i>Kształcenie krytycznego myślenia w czasie omawiania lektur.</i>
2.	<i>Formularz Forms w tworzeniu narzędzi diagnostycznych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.</i>
3.	<i>„Zdalny narzędziownik” – Genial.ly w ramach projekt: Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania</i>

### KURSY DOSKONALĄCE

L.p.	Temat
1.	<i>Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce zdalnego uczenia się języka polskiego.</i>

### RADY PEDAGOGICZNE

L.p.	Temat
1.	<i>Najważniejsze 5 minut – jak wzbudzić ciekawość na początku lekcji.</i>

### SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

L.p.	Temat
1.	<i>Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty.</i>
2.	<i>IV Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych.</i>
3.	<i>Sieć Współpracy i samokształcenia Doradców Metodycznych ŚCDN</i>

### E-LEARNING/ WEBINAR

L.p.	Temat
1.	<i>„Zdalny narzędziownik” – Genial.ly</i>
2.	<i>„Zdalny narzędziownik”- Canva</i>
3.	<i>„Zdalny narzędziownik”- Biteable</i>
4.	<i>Organizacja pracy zespołu przedmiotowego w odniesieniu do zróżnicowanych potrzeb uczniów.</i>

5.	<i>Ocena jako informacja zwrotna pomagająca w uczeniu się.</i>
----	--

#### **OBSERWACJE LEKCJI**

L.p.	Temat
1.	<i>Udział doradcy metodycznego w zajęciach lekcyjnych i w zajęciach otwartych oraz innych imprezach szkolnych.</i>

#### **KONSULTACJE**

L.p.	Temat
1.	<i>Relacje interpersonalne.</i>
2.	<i>Mam problem = to moje wyzwanie.</i>
3.	<i>Wybór programów nauczania lub adaptacja programu nauczania.</i>
4.	<i>Ścieżka rozwoju a awans zawodowy nauczycieli</i>
5.	<i>Popołudnie z polskim – Inspiratorium.</i>

Iwona Gralec